

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы
Чистай муниципаль районының
«Каргалды гимназиясе»
муниципаль бюджет
гомуми белем бирү учреждениесе

ПРИКАЗ

БОБРЫК

от 25.09.2021 г.

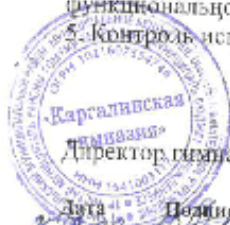
№ 230

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях
формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Валееву Л.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебной работе Валеевой Л.А.
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 3.3. Опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Каргалинская гимназия», разместить на информационных стендах.
4. Утвердить состав и руководителей методических групп по всем направлениям функциональной грамотности. (приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор гимназии *[Signature]* Г.З.Яруллина

Дата	Подпись	
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Ахтямовна Л.Г.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Былинкина В.П.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Валеева Л.А.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Габдулдина Р.С.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Гатина Л.Н.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Зинцова В.В.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Камалова Г.Т.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Камалова Г.Ф.
25.09.21	<i>[Signature]</i>	Летфуллина Л.Р.
26.09.21	<i>[Signature]</i>	Салыхова Л.Г.
26.09.21	<i>[Signature]</i>	Хайдарова Р.М.
26.09.21	<i>[Signature]</i>	Хисамова Г.З.
26.09.21	<i>[Signature]</i>	Юсупова А.И.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия

ЭТАП 1. Подготовительный

1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план	Август	Учебный план с	Заместитель

	спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся		изменениями	директора по УВР
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные	Заместитель директора по УВР

			акты по ВСОКО	
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Практический				
14	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
15	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня	Декабрь – индивидуал	Аналитическая справка по результатам контроля	Заместитель директора

	сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	ьный проект в 9-х классах; март–апрель – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
20	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Февраль–май	Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Заместитель директора по УР
21	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
24	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее – ВПР) в 2022 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
25	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по	Заместитель директора по УР.

			формированию функциональной грамотности	Руководители рабочих групп
26	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
27	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УР. Педагоги школы

**Список
руководителей и состав методических групп
по всем направлениям функциональной грамотности**

№	Направления функциональной грамотности	Члены методических групп
1	Читательская грамотность	Руководитель - Летфуллина Л.Р., учитель русского языка и литературы, Члены: Гатина Л.Н. – учитель русского языка, Ахтямзянова Л.Г.- учитель родного (татарского) языка.
2	Естественно-научная грамотность	Руководитель – Былинкина В.П., учитель химии, Члены: Тухфатуллина Р.М.- учитель информатики, Камалова Г.Т.- учитель начальных классов.
3	Математическая грамотность	Руководитель – Галяутдинова Р.Э., учитель математики, Члены: Хайдарова Р.М.- учитель математики, Калимуллин И.И – педагог по шахматам.
4	Финансовая грамотность	Руководитель – Камалова Г.Ф., учитель обществознания, Члены: Салахова Л.Г. - учитель истории
5	Креативное мышление	Руководитель – Крайнова М.А., учитель искусства, Члены: Шайхутдинова З.Ч. - учитель начальных классов.
6	Глобальные компетенции	Руководитель – Заишлова В.В. учитель начальных классов, Члены: Юсупова А.И. – педагог по дополнительному образованию.